



Association
Québécoise des
Psychologues Scolaires

Le modèle global et intégratif de la psychologie scolaire au Québec

Comité scientifique du Conseil d'administration de l'AQPS

Activité précongrès 2021



Membres du comité



- Marc Bigras, professeur titulaire, département de psychologie, administrateur délégué du Département de didactique des langues, Université du Québec à Montréal.
- Danis Pageau, psychologue scolaire, professionnel conseil. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs.
- Josiane Chicoine, psychologue, Centre de services scolaire des Affluents.
- Sandra Lafortune, étudiante au doctorat en psychologie à l'Université de Montréal, (Ph.D. R/I), conseillère en rééducation au CSS des Affluents.
- Zakaria Idrissi, étudiant au baccalauréat en psychologie, auxiliaire de recherche LÉPSIS, département de psychologie, Université du Québec à Montréal.
- Annie Bernatchez, psychologue scolaire, Services éducatifs du CSS des Grandes-Seigneuries.

Retour sur l'invitation

- Lors de cette activité précongrès, la présentation visera à faire état de l'**avancement** de la démarche et à **consulter** les membres de l'AQPS dans une optique de **co-construction**.
- La présentation s'inscrit aussi dans une démarche de **validation** auprès des membres afin de s'assurer que ce modèle représente bien le spécifique et la diversité de la profession.
- La participation du plus grand nombre de psychologues scolaires, provenant de divers milieux, est fortement souhaitée.

Intention de la présentation

Expliquer le chantier en cours

Permettre la discussion et recueillir l'avis des participants via un sondage

Présenter les démarches à venir

Mise en contexte



Enjeux d'attraction et de rétention des psychologues en milieu scolaire

Besoin de se pencher sur la spécificité de la psychologie scolaire, de se définir et d'affirmer notre identité professionnelle

Ébauche du modèle bleu en 2014 par le C.A.

Écart entre les connaissances et les compétences développées lors de la formation universitaire initiale et la réalité du terrain

Souhait de l'association d'avoir des orientations quant aux besoins de perfectionnement de ses membres

Cadre de pratique de la psychologie scolaire datant de plusieurs années (2007)

L'Association Nationale des Psychologues Scolaires (NASP), située aux États-Unis, a proposé un modèle de services professionnels servant de guide pour la pratique des psychologues scolaires, ainsi que pour le programme de formation en psychologie scolaire

Mandat du comité

- Proposer un modèle global et intégratif de la psychologie scolaire au Québec inspiré des modèles existants dans les écrits, dont celui du NASP, afin de solidifier le modèle bleu développé en 2014.
- Clarifier les domaines d'activités de la psychologie scolaire et les principes fondateurs.
- Définir l'identité professionnelle du psychologue scolaire dans l'intention de valoriser la profession, d'influencer la formation initiale et le perfectionnement.



La NASP en bref

- La plus grande organisation de psychologues scolaires au monde. Cette association professionnelle regroupe plus de 25 000 psychologues scolaires, étudiants des cycles supérieurs et autres professionnels à travers les États-Unis, incluant plusieurs professeurs d'universités enseignant la psychologie scolaire, et 25 autres pays, dont le Canada.
- La NASP a pour mission de représenter et de soutenir les psychologues scolaires dans leur travail.
- Impliquée dans plusieurs initiatives : identification et implantation de services éducatifs et de santé mentale basés sur des données probantes, identification des éléments essentiels de la formation et du développement professionnel des psychologues scolaires pour leur permettre d'offrir un continuum de services afin de répondre aux besoins des élèves, de leur famille et des écoles, ainsi qu'à promouvoir leurs compétences professionnelles.
- C'est en réponse à l'écart observé entre la formation et la réalité au sein du milieu de pratique que la NASP a proposé un modèle de services professionnels. Le modèle proposé par la NASP identifie dix domaines généraux d'activités du psychologue scolaire.

Un modèle reposant sur 10 domaines de pratique et 6 principes organisationnels de la psychologie scolaire



Démarche

Répertorier les modèles existants dans les écrits.

Faire une liste des concepts centraux dans les différents modèles recensés.

Sélectionner et organiser les concepts dominants qui représentent les domaines touchant la pratique en milieu scolaire (carte conceptuelle).

Prioriser les concepts selon leur importance et compléter en y ajoutant les éléments manquants en lien avec la pratique au Québec.

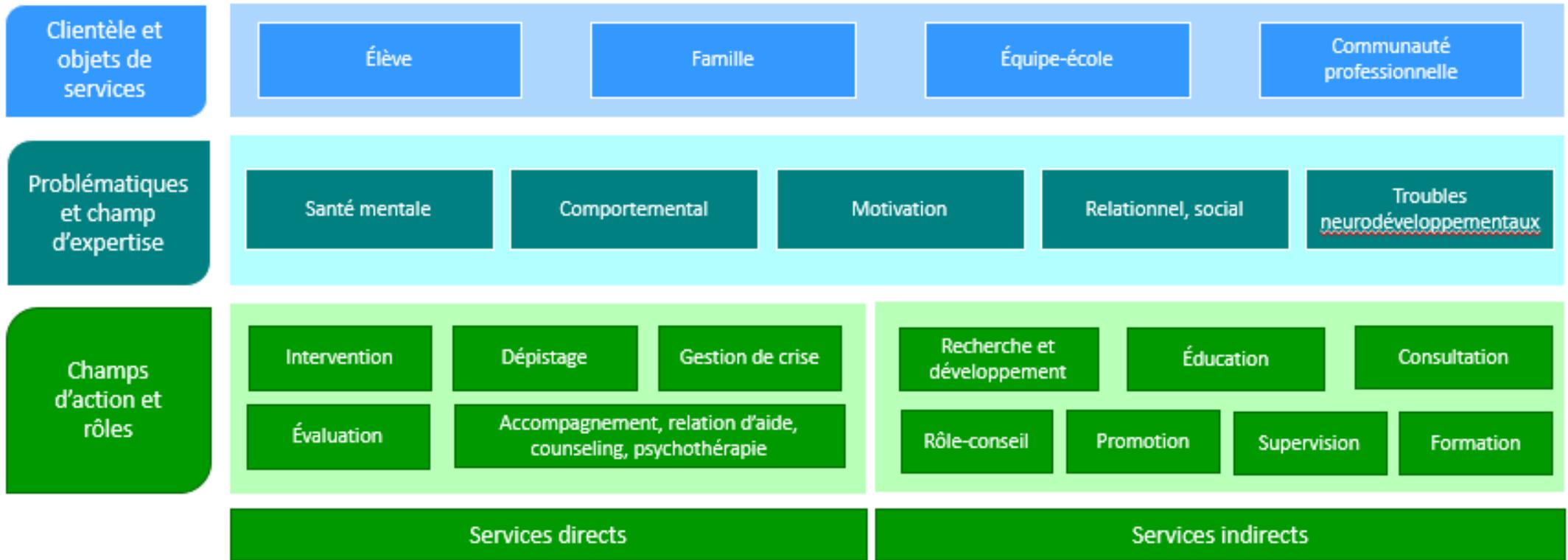
Sonder l'accueil et l'avis des membres lors d'une activité précongrès.

Faire des Q-Sorts pour valider la priorisation des énoncés auprès des participants du congrès et des autres membres du C.A.

Rédiger un document décrivant le modèle consolidé.

Faire la diffusion du modèle et le promouvoir auprès des membres, de l'OPQ et du milieu universitaire.

Carte conceptuelle



NB : Document évolutif

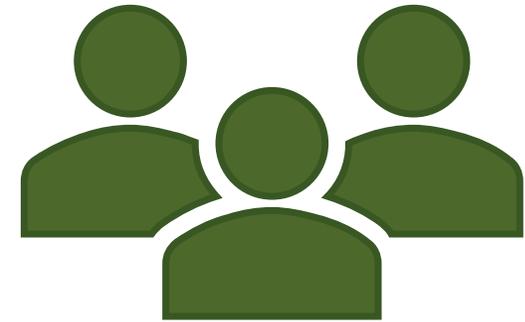
Atelier en sous- groupes

Sondage de 9 questions à compléter en équipe

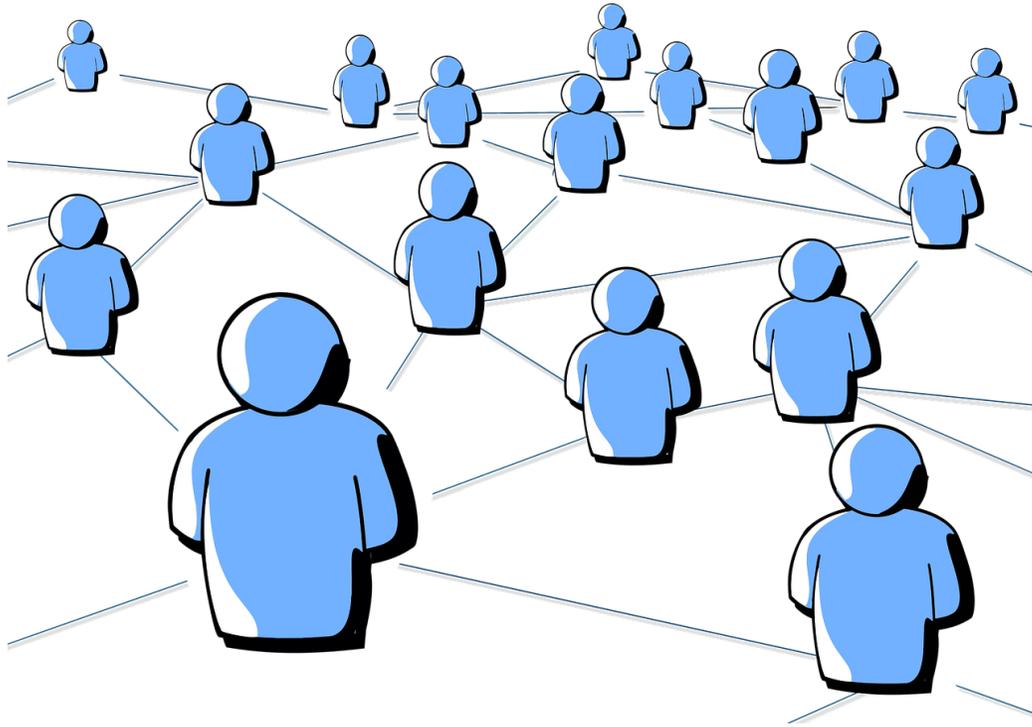
But : recueillir le point de vue des participants et travailler en co-construction avec les membres

Rôles : secrétaire et gardien du temps

Durée : 40 minutes



**Association
Québécoise des
Psychologues Scolaires**



Consignes



Association
Québécoise des
Psychologues Scolaires

Q : Croyez-vous que la psychologie scolaire soit une spécialisation de la psychologie ?

R : Oui / Non / Pas de consensus dans notre équipe

Expliquez votre réponse* :

* C'est la façon pour nous d'avoir des traces de vos échanges. Merci de bien nourrir cette section!



Retour sur quelques faits saillants



Association
Québécoise des
Psychologues Scolaires

Les prochaines étapes

- Formulaire d'inscription à venir pour répondre aux :
 - ✓ Q-Sorts sur la formation initiale et le perfectionnement
 - ✓ Q-Sorts sur les activités directes
 - ✓ Q-Sorts sur les activités indirectes
- Rédaction du modèle québécois de la psychologie scolaire
- Diffusion du modèle
- Offre d'activités de perfectionnement



Association
Québécoise des
Psychologues Scolaires

Votre expérience en un mot



Association
Québécoise des
Psychologues Scolaires



Mille mercis pour votre
précieuse collaboration